

グローバル・リーダー育成、スウェーデン研修プログラム

2015年3月8日（日）

日本出発、スウェーデン到着

2015年3月9日（月）

◆ 両校の紹介

時間：10時～17時

会場：ストックホルム大学 学生会館

午前

挨拶

Elisabet Idermark 副総長室シニアアドバイザー

恒吉僚子 学校教育高度化センター長

ストックホルム大学 大学紹介

Ronald T. Nordqvist 国際部職員

Mikiko Cars 講師

修士課程2年 渡邊倫、修士課程1年 Simeon Vasilev

学生ユニオン代表者

東京大学 大学紹介

北村友人 准教授

竹内明子 国際交流室職員

学部4年 白雪純子

午後

教職員による両大学の国際化、今後の交流に関する協議



Elisabet Idermark シニアアドバイザーの挨拶



恒吉僚子教授の挨拶



Mikiko Cars 講師による大学紹介



北村友人准教授による大学紹介



ストックホルム大学学生、東京大学学生による大学紹介および学生生活紹介

◆ キャンパス見学、ストックホルム市内見学（学生ボランティアによる案内）

時間：13時～17時

場所：ストックホルム大学、ストックホルム市内



学食での昼食



ストックホルム大学キャンパス内（左写真：学生会館）



ストックホルム大学キャンパスでの集合写真

2015年3月10日(火)

◆ 国際シンポジウム **Education in the Era of Globalization**

時間：10時-17時15分

会場：ストックホルム大学 学生会館

午前

—挨拶—

Jon Ohlsson 教育学部長

—教員の部—

1. Ulf Fredriksson 准教授 (ストックホルム大学)
2. 北村友人 准教授 (東京大学)
3. Agnieszka Bron 教授 (ストックホルム大学)
4. 恒吉僚子 教授 (東京大学)

午後

—学生の部—

セッション A

1. **Stories of being a Japanese College Student**
渡邊真之 学部3年 (東京大学)
吉満早紀 学部3年 (東京大学)
白雪純子 学部4年 (東京大学)
前田圭介 学部4年 (東京大学)
2. **Being a literacy teacher – a comparison of two working communities**
Helena Colliander 博士課程学生 (ストックホルム大学)
3. **The Subjects of Japan's Education - From Perspective of Cross-Cultural Understanding**
南誠斗 学部4年 (東京大学)
福田葉一 学部4年 (東京大学)
増田陽子 学部3年 (東京大学)
松本陸 学部3年 (東京大学)
4. **Establishing Academic Literacy among first-year students: A preliminary outline for a course designed to introduce students of Japanese Studies to**

academic culture

Stefan Fuchs 博士課程学生 (ストックホルム大学)

5. **Fostering Communicative Competence from Infancy to School Years**
杉本貴代 博士課程1年 (東京大学)

6. **Educating Refugees in Sub Saharan Africa – A Comparative Study of Refugees' Education in Kenya and Ethiopia**
David Khisoni 修士課程1年 (ストックホルム大学)
Mutinta Musindo 修士課程1年 (ストックホルム大学)

7. **Development of a mental health literacy program for secondary school students and its effects**
小塩靖崇 博士課程1年 (東京大学)

8. **The social and cultural capital of unaccompanied refugee children: a study of the education of unaccompanied refugees in two communities in Sweden and Germany.**
Maya Niemeyer 修士課程2年 (ストックホルム大学)

9. **Learning Local Cultures in School: Focusing on Amami Oshima Island in Japan**
杉浦ちなみ 博士課程1年 (東京大学)

10. **Three Decades of Education Development in Cambodia: The New Challenges of Primary Education Today**
Sovichea Vann 修士課程 1 年 (ストックホルム大学)

セッション B

1. Empowered Voices: Education for Rural Transformation
Khaleda Gani Dutt 博士課程学生 (ストックホルム大学)
2. Education for the minority in Japan : focusing on reality and future of foreign residents
高橋徹 学部4年 (東京大学)
石渡ひかる 学部4年 (東京大学)
有賀瑞季 学部3年 (東京大学)
田島志保 学部3年 (東京大学)
3. Erasmus Mobility Programs – so much more than a credit transfer arrangement”
Natalie Nielsen 博士課程学生 (ストックホルム大学)
4. Multicultural Educational Programmes in Initial Teacher Training in England: The Case Studies of SCITT (School-centred Initial Teacher Training)
盛藤陽子 博士課程3年 (東京大学)
5. Facing the challenges of globalization through Education for Sustainable Development (ESD): A Greek case study on the impact of Social and Emotional Intelligence on ESD.
Elisavet Koutsilier 修士課程2年 (ストックホルム大学)
6. Young people in Japan and Sweden: educational achievement and civil participation
Tatsuhei Morozumi 修士課程1年 (ストックホルム大学)
7. A comparative study on parental participation system in school running in Japan and England
葛西耕介 博士課程4年 (東京大学)
8. Knowledge & Education
Aljaz Kovac 修士課程1年 (ストックホルム大学)
9. Citizenship Education in an Age of Measurement: From Measurement to

Evaluation

安部高太朗 博士課程1年 (東京大学)
柳橋晃 博士課程2年 (東京大学)
桑嶋晋平 博士課程1年 (東京大学)
永井領児 修士課程2年 (東京大学)
西本健吾 修士課程1年 (東京大学)

10. Fostering Interculturalism and Community Cohesion for Sustainable Societies (Exploring The Role of Education in Response to The Political Challenges of Globalisation in Contemporary European Societies)
Conor Diamond 修士課程2年 (ストックホルム大学)

—総括—

1. 両大学の大学院生代表による両セッションのサマリー
2. 教員による総括

(詳細は 3. 国際シンポジウム 参照)

—挨拶—



Jon Ohlsson 教育学部長

—教員の部—



Ulf Fredriksson 准教授



北村友人准教授



Agnieszka Bron 教授



恒吉僚子教授

—学生の部—



学部学生発表



大学院学生発表

—総括—



両大学の大学院生代表による両セッションのサマリー

◆ レセプション

時間：17時30分～19時

会場：ストックホルム大学 ファカルティクラブ



レセプションの様子

2015年3月11日(水)

◆ 現地学校訪問

時間：10時－12時

訪問先：グループ A Matteusskolan（公立小中学校）

グループ B Norskolan Taby（公立小学校）

Group A

Matteusskolan

Visit time: Wednesday, March 11th 10.00-12.00



Matteusskolan is over 100 years old. It is a public elementary school consisting of 740 students from preschool through grade nine.

Contact person: School Principal Jan Aili

Address: Vanadisvägen 16, 113 46 Stockholm

Website: <http://matteusskolan.stockholm.se/>



Matteusskolan（公立小中学校）訪問、学校長による紹介

Group B

Norskolan Täby

Visit time: Wednesday, March 11th 10.00-12.00



This primary school uses the Bifrost teaching method, a method that originally came from the Bifrost School in Herning, Denmark. The method develops students' problem solving skills, critical thinking, independent work and communication and collaboration. [http://www.naturearteducation.org/R/Artikelen/education as a glowing experimen.htm](http://www.naturearteducation.org/R/Artikelen/education%20as%20a%20glowing%20experimen.htm)

Contact person: School Principal Åke Ringwall

Address: Kuttervägen 7, 183 53 Täby

Website: <http://www.taby.se/Skolor/Norskolan/Om-var-skola/>



Norskolan Täby (公立小学校) 訪問、学校長による紹介

◆ スウェーデン教育庁訪問

時間：16時—17時

訪問先：スウェーデン教育庁

The Swedish National Agency for Education

Visit time: Wednesday, March 11th 16.00-17.00



The Swedish National Agency for Education is the central administrative authority for the public school system, publicly organised preschooling, school-age childcare and for adult education.

Contact person: Senior Advisor Charlotte Wieslander

Visiting address: Fleminggatan 14, 106 20 Stockholm

Website: <http://www.skolverket.se/om-skolverket/andra-sprak-och-lattlast/in-english>



教育庁にて、スウェーデンの教育に関する講義

2015年3月12日（木）

スウェーデン出発、日本到着（翌日）