

最初に、先生の説明を聞いてからアンケートを始めてください。

このアンケートは、みなさんが世界で起こっている問題について、どれくらい関心を持っているか、どのように学習しているかについて、知ることを目的としています。

分からない質問は飛ばしてかまいません。なお、このアンケートによって、あなたが誰か分かることはありません。また、正解がある質問はないですし、成績には関係ありませんので、安心してお答えください。回答にはおおよそ20分ほどかかります。

● はじめに、学年とクラス、出席番号、性別を記入してください。

(回答したくない場合は、とばして次に進んでください)

( ) 年 ( ) 組	出席番号 ( )	性別 ( 男 ・ 女 )
-------------	----------	--------------

⑪～⑯

それでは、ページをめくって、続きの質問に答えてください。

【質問1】 次の1から13に書いてあることについて、あなたはどれくらい知っていますか？  
それぞれについて、一番あてはまる番号1つずつに○をつけてください。

	全く知らない	よく知らない	どちらとも言えない	知っている	よく知っている	
1. 地球環境問題にどのようなものがあるのか	1	2	3	4	5	⑰
2. 水やエネルギーといった資源(自然から手に入れることができるもの)には限りがあること	1	2	3	4	5	⑱
3. 貧しさや差別のために、十分な食べ物がなかったり、病院に行くことができなかったりする人がいること	1	2	3	4	5	⑲
4. 環境問題と動物や植物の暮らしには、どのような関係があるのか	1	2	3	4	5	⑳
5. 自分の住んでいる地域で自然災害が起きたときに自分の身を守る方法	1	2	3	4	5	□
6. 会社、工場やお店、自治体(町や市など)が行うまちづくりやものづくりは、環境に影響があること	1	2	3	4	5	□
7. 仕事がなかったり、少ないお金や厳しい条件で働く人も多くいること	1	2	3	4	5	□
8. 自分の毎日の行動が、外国の人たちの生活や地球環境に関係していること	1	2	3	4	5	□

(【質問1】の続き)

	全く知らない	よく知らない	どちらとも言えない	知っている	よく知っている	
9. 異なる文化を持つ人や国をみとめ合うこと	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
10. 選挙に行けたり、自分の意見を自由に言えたりすることができない国の人もいること	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
11. 性別によって差別を受けたり、平等な権利を得られない問題	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
12. 世界には学校に行きたいのに行けない子どもたちもいること	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
13. SDGs (持続可能な開発のために、世界の国々が2030年までに達成することに同意している17の目標) について	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>

【質問2】あなたは、先ほどの【質問1】の1～13にあるような、世界で起こっている問題について、どこで知りましたか？

次の1～6の中から、あてはまるすべての番号に○をつけてください。覚えていない、わからない場合は、「7. 覚えていない・わからない」に○をつけてください。

(6を選んだ人は、どこで、またはどのように知ったか、わくの中に記入してください。)

1. 学校の授業や活動で知った
2. テレビ、ラジオ、新聞で知った
3. インターネット／ソーシャルメディア (SNS など) で知った
4. 友だちや家族から知った
5. 学校の外で行われるイベントなどで知った
6. その他の場所や方法で知った  
↳どこで／どのように知りましたか。
7. 覚えていない・わからない

【質問3】あなたは、次の1から14に書いてあることについて、どう思いますか？

それぞれについて、あなたの考えに一番あてはまる番号1つずつに○をつけてください。

	全くそう思わない	そう思わない	どちらともいえない	そう思う	強くそう思う	わからない	
1. 世界で起こっている問題はわたしの生活にも関係する	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
2. なるべく資源 <small>しげん</small> （自然から手に入れることができるもの）のむだ使いはやめようと思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
3. 貧 <small>まず</small> しさのない平等 <small>びやうどう</small> な世界にしたい	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
4. わたしは自分の住んでいる地域 <small>ちいき</small> の人たちのためになることをしたい	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
5. わたしと外国の人たちには似 <small>に</small> ているところがある	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
6. 外国の人たちのことについてもっと知りたい	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
7. 未来の世界でも今と同じように生活できたらいいと思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
8. 地球環境 <small>ちきゅうかんきょう</small> をまもるための法律 <small>ほうりつ</small> や規則 <small>きそく</small> が必要だと思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
9. 少ないお金や厳しい条件で働く人もいることは仕方がないことだと思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
10. 会社、工場やお店、自治体 <small>じちたい</small> （町や市など）は資源 <small>しげん</small> のむだ遣 <small>づか</small> いをしないほうがいいと思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
11. ある一つの問題に対して、いろいろな意見や考え方があると思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
12. 世界中のすべての人が、男女関係なく学校に行ったり働いたりできるといいと思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>
13. わたしにはSDGs <small>エスディージーズ</small> （持続可能 <small>じぞくかのう</small> な開発のために、世界の国々が2030年までに達成 <small>たっせい</small> することに同意している17の目標）の達成 <small>たっせい</small> を目指して協力する責任 <small>せきにん</small> があると 思う	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>

14. 自分の学校で何か問題があれば、わたしはその問題を みんなと一緒に解決できと思う	1	2	3	4	5	6
--	---	---	---	---	---	---

【質問4】あなたは、学校で次の1から6に書いてあることについて経験がありますか？  
経験があるものについては、どのくらい真剣に取り組みましたか？  
それぞれについて、あてはまるもの1つずつに○をつけてください。

	いいえ	分からない	はい
1. 日本や世界で起こっている様々な問題の 大切さがわかるような授業や総合的な学習 の時間、学級活動があった	1	2	3
2. 日本や世界で起こっている様々な問題に ついて、授業の中で質問したり、自分の意見 を言ったりした	1	2	3
3. 日本や世界で起こっている様々な問題につ いて調べて発表した	1	2	3
4. 情報がどこから来たのか、どの情報を信 じてよいのか、情報には間違ったものもあ るかもしれないということを習った	1	2	3
5. 学校で節水や節電、給食の食べ残しを 減らすことに取り組んだ	1	2	3
6. 環境を保護するため、よりよい社会を つくるための活動を計画したり実行したり した	1	2	3

「はい」と答えた人は、 こちらにも答えてください				
まったく真剣に 取り組まなかった	あまり真剣に 取り組まなかった	どちらともいえない	まあまあ真剣に 取り組んだ	とても真剣に 取り組んだ
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

□~□

□~□

【質問5】あなたは、次の1から10に書いてあることを、どのくらいしていますか？  
それぞれについて、一番あてはまるもの1つずつに○をつけてください。

	一度もない	あまりしない	ときどきする	たいていする	必ず・いつもする	
1. プラスチックゴミを出さないように水筒 <small>すいとう</small> やエコバックを持ち歩いている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
2. ゴミを捨てるときはリサイクルや再利用ができるものを分けている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
3. 水や電気のむだ遣 <small>づか</small> いをしないようにしている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
4. 健康 <small>かんきょう</small> や環境 <small>かんげい</small> に悪い影響 <small>えいきょう</small> を与えると思うもの（服、電化製品 <small>でんか</small> 、食べ物など）は選 <small>えら</small> ばないようにしている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
5. ものを大切に使い続けたり、必要以上に買わないようにしている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
6. 日本や世界で起こっている様々 <small>さまざま</small> な問題について、キャンペーンやデモに参加している	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
7. 国際的な機関 <small>きかん</small> やチャリティ団体（ユニセフなど）に寄付や募金 <small>ぼくぎん</small> をしている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
8. 日本や世界で起こっている様々 <small>さまざま</small> な問題についてニュース番組を見たり、新聞記事を読んだりしている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
9. 性別や国（人種）、身なりや障 <small>しょう</small> がいの有無 <small>うむ</small> など、生まれや育ちに関係なく、だれに対しても同じように接している	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
10. 相手のことを理解 <small>りかい</small> するために、相手の立場になって考えている	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>

【質問6】 今年、新型コロナウイルスの<sup>えいきょう</sup>影響によって学校が休校になったり、学習の仕方が変わったりしました。そのなかで、あなたの学校での学習や、あなたの世界についての見方は、どのように変化しましたか。次の1から6に書いてあることのうち、**あてはまるものすべてに○をつけてください**。1～6に当てはまるものがない場合は、「7. とくに変化したことはない」に○をつけてください。

(6を選んだ人は、どのように変わったかわくの中に記入してください。)

- |   |  |
|---|--|
| 1. 調べ学習や課題をするときに、パソコン、タブレット、スマートフォンなどを使うことが多くなった  | 5. 病気や健康に対して今までよりも気をつけるようになった  |
| 2. パソコン、タブレット、スマートフォンなどのオンラインでの調べ学習の時間は楽しいと思っている  | 6. 発表やグループワークの方法が変わった<br>↳具体的にどのように変わりましたか。                              |
| 3. 休校中の家庭学習やオンライン学習でも、 <sup>かんきょう</sup> 環境や <sup>まず</sup> 貧しさ、 <sup>さべつ</sup> 差別や <sup>ふんそう</sup> 紛争など、日本や世界で起きている問題について学んだ | <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> |
| 4. 新型コロナウイルスのニュースをみて、世界はつながっていると感じた   | 7. とくに変化したことはない  |

□

質問は終わりです。ご回答ありがとうございました。

先生の指示にしたがって提出してください。